

Fem-dages interprofessionelt kursus i teori og praksis om undersøgelse og behandling af ansigt, mund og svælg hos børn og/eller unge med centrale læsioner, herunder neurogen dysfagi. Der er mulighed for at dette kursus kan udbydes i to dele.

I dette kursus formidles der grundlæggende viden om F.O.T.T.® konceptet, udviklet af Kay Coombes. Kurset retter sig mod børn og unge med specielle behov grundet komplekse funktionsnedsættelser og indeholder et E-læringsmodul.

Målgruppe

Pædagoger, fx specialpædagogiske sygeplejersker, kurative og specialpædagogiske lærere samt sygeplejersker, talepædagoger, audiologopæder, ergoterapeuter, fysioterapeuter fra uddannelses- eller medicinsk-rehabiliterende institutioner for børn og/eller unge med komplekse fysiske og kognitive funktionsnedsættelser.

Forudsætninger for deltagelse

- Afsluttet uddannelse inden for en af ovennævnte faggrupper.
- Terapeutisk arbejde med børn/unge, der ud over deres komplekse funktionsnedsættelser lider af med neurologiske problemer i ansigt, mund og svælg (f.eks. synkeproblemer, problemer med spise og drikke, ansigtsbevægelser, mundhygiejne, vejtrækning og stemme).
- Grundlæggende færdigheder i håndtering, forflytning og positionering af børn/unge med typiske neurologiske problemstillinger med holdning og bevægelse.

> Et Bobath kursus eller en introduktion til Bobath konceptet er nyttigt, men ikke en forudsætning.

Kursusinstruktør/Deltagerantal

En F.O.T.T.® Instruktør ved maks. 10 deltagere

Kursets formål

- At udvikle en forståelse om sammenhæng mellem kropsholdning og bevægelse og de facio-orale funktioner.
- At kunne anvende og modificere principper, metoder og teknikker i undersøgelsen og behandlingen af børn og unge efter deres behov.

Kursets indhold

- Milepæle i børns bevægelsesudvikling såvel som facio-orale funktioner, herunder anatomi og fysiologi i ansigt, mund og svælg.
- Støttemuligheder samt funktions- og aktivitetsorienterede behandlingstilgange i hverdagen for typiske sensomotoriske svækkelser af neurogen årsag (f.eks. problemer med at synke spyt, spise mad, i vejtrækningsområder samt i stemme og ansigtsudtryk).
- Terapeutisk brug af mad/drikke og kostkonsistenser.
- Terapeutisk mundhygiejne.

Formidling

- Teoretiske oplæg, deltagerne arbejder praktisk med hinanden under vejledning af kursusinstruktører, selverfaringer.
- Demonstrationsbehandling af børn/unge ved kursusinstruktør efterfulgt af fælles klinisk ræsonnering.
- Undersøgelse og behandling af børn/unge ved kursisterne med supervision af kursusinstruktør og efterfølgende videoanalyse.