

Fem-dages interprofessionelt kursus i teori og praksis om vurdering og behandling af ansigt, mund og svælg hos patienter med centrale læsioner, herunder neurogen dysfagi. I dette kursus undervises i den grundlæggende viden om F.O.T.T.® konceptet, udviklet af Kay Coombes. Kurset indeholder et e-læringsmodul. F.O.T.T.® Grundkursus for plejepersonale er rettet mod det daglige arbejde i sygeplejen med patienter og integrerer aspekter af mundhygiejne, pleje af ansigtet og retter sig mod patienter med aspirationsrisiko, synkeproblemer og/eller problemer med spise og drikke.

Målgruppe

Sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter (social- og sundhedshjælpere efter aftale med kursusledelsen) samt ergoterapeuter, talepædagoger, fysioterapeuter og læger.

Forudsætninger for deltagelse

- Afsluttet erhvervsuddannelse inden for en af ovennævnte faggrupper.
- Arbejde (omsorg, pleje og behandling) med patienter, der lider af neurologisk betingede funktionsnedsættelser i ansigt, mund og svælg (f.eks. problemer med at synke, spise og drikke, ansigtsbevægelser, mundhygiejne, vejrtrækning og stemme).
- Grundlæggende færdigheder i håndtering, forflytning og positionering af neurologiske patienter med typiske problemer i bevægelsesadfærd.

> Et Bobath kursus eller en introduktion til Bobath konceptet er nyttigt, men ikke en forudsætning.

Kursusinstruktør/deltagerantal

To F.O.T.T.® Instruktører ved maks. 18 deltagere eller en F.O.T.T.® Instruktør ved maks. 12 deltagere

Kursets formål

- At udvikle forståelse for sammenhæng mellem holdning/bevægelse og de facio-orale funktioner.
- At kunne anvende og modificere principper, metoder og teknikker i undersøgelse og behandling af patienter.

Kursets indhold

- Anatomi og fysiologi af ansigt, mund og svælg.
- Funktions- og aktivitetsorienterede behandlingsmetoder i hverdagskontekst for typiske sensomotoriske problemer af neurogen årsag (f.eks. problemer med synkning af mundvand, spise og drikke, åndedræt, beskyttelsesmekanismer af luftvejene samt stemme og ansigtsudtryk).

Formidling

- Teoriundervisning, deltagernes praktiske arbejde med hinanden under vejledning af kursusinstruktør(er), selverfaringer inkl. gruppearbejde.
- Præsentation af patienter ved kursusinstruktør efterfulgt af fælles klinisk ræsonnering.
- Undersøgelse og behandling af patienter ved kursisterne med supervision af kursusinstruktør(er) og efterfølgende videoanalyse.